**Školy mají poslední možnost přihlásit se k dobrovolnému zjišťování výsledků žáků**

01.09.2021

Období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání je velmi důležitou dobou k tomu, aby mohli učitelé v kontextu řešení dopadů pandemie nemoci covid-19 ve školách postupně **identifikovat vzdělávací rozdíly** a **nedostatky** ve **znalostech** a **dovednostech** jednotlivých žáků a následně na tato zjištění adekvátně reagovat.

Identifikaci je samozřejmě možné realizovat různými způsoby. Jedním z možných diagnostických nástrojů jsou pak **různě zaměřené testové úlohy** umístněné v inspekčním systému elektronického testování **InspIS SET**, díky kterým může škola získat dílčí porovnání v jednotlivých vzdělávacích oborech či oblastech a v jednotlivých ročnících, zcela podle výběru a uvážení ředitele školy nebo i autonomně prostřednictvím využití testů ze strany jednotlivých učitelů. Využití systému InspIS SET v modulu školního testování je **zcela zdarma** a získané výsledky má k dispozici pouze daná škola pro svou další pedagogickou práci.  
  
Nad rámec autonomního využití inspekčního testovacího systému InspIS SET i databanky úloh, což lze učinit kdykoli ze strany každé školy podle jejího vlastního uvážení, **připravila Česká školní inspekce** pro základní školy a víceletá gymnázia také **možnost dobrovolné účasti** na procesu **ověřování výsledků žáků** na úrovni **5**., **7**. a **9**. **ročníků základních škol**, s obsahovým zaměřením na **český jazyk**, **matematiku** a **anglický jazyk**. Konkrétní výběr ročníků i vzdělávacích oborů zůstává na řediteli školy, bude možné realizovat testování ve všech uvedených ročnících a vzdělávacích oborech, nebo si zvolit jen některý z ročníků či vzdělávacích oborů.  
  
Cílem zjišťování je **poskytnout žákům**, jejich **rodičům**, **učitelům** a **ředitelům škol** **objektivizovanou** a **relevantní informaci** o **výsledcích vzdělávání** v kontextu **dopadů mimořádných opatření** (dlouhodobá absence prezenční výuky). Získané informace mohou být **nejen zpětnou vazbou** pro žáky a jejich zákonné zástupce, ale také **významným evaluačním nástrojem** pro školy (vlastní hodnocení efektivity vzdělávání). **Výsledky testování** budou **k dispozici pouze konkrétní škole**, nikdo jiný k nim přístup mít nebude. Cílem není využití výsledků testování pro externí hodnocení škol, ale výhradně pro podporu vzdělávání v nich. Proto vedle standardních výsledkových sestav v prostředí systému InspIS SET budou mít školy k dispozici ještě **rozšiřující reporty** v systému InspIS DATA, které poskytnou porovnání výsledků školy se skupinami dalších škol obdobných charakteristik. Současně Česká školní inspekce poskytne školám **podrobnější metodický komentář** k obsahu testů **s doporučeními**, jak se zjištěními týkajícími se úrovně znalostí a dovedností žáků ve vybraných vzdělávacích oborech pracovat dále ve výuce.  
  
Tuto **nabídku** od České školní inspekce již **na začátku prosince 2020** obdržely elektronicky **všechny základní školy** a **všechna víceletá gymnázia**, zájem o účast vyjádřilo více než tisíc z nich. Dobrovolné ověřování výsledků žáků mělo být realizováno již v průběhu 2. pololetí školního roku 2020/2021, s ohledem na konečnou délku trvání distančního vzdělávání však bude toto **dobrovolné indikativní testování realizováno** až **na začátku školního roku 2021/2022** (pravděpodobně během období října a listopadu).  
  
**Školy**, které **při první výzvě** o účast **zájem neprojevily**, **ale chtěly by** tak z jakéhokoli důvodu přece jen ještě učinit, mají možnost nahlásit České školní inspekci svůj zájem prostřednictvím systému [InspIS HELPDESK](https://helpdesk.csicr.cz/app/Account/Login.aspx?ReturnUrl=%2fapp) **do pátku 10. září 2021**. Všem školám, které o účast projevily či dodatečně ještě projeví zájem, budou všechny relevantní informace a pokyny k samotné realizaci zaslány v týdnu od 13. 9. 2021.